Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Мировая политика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Мировая политика» (далее – МП) предназначена для студентов, обучающихся по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Цель дисциплины – рассмотрение теоретических основ, концептуальных подходов и исследовательских методов МП, изучение процесса формирования и анализ основных параметров мирополитической ситуации, объяснение форм и содержания взаимодействия акторов МП, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Мировая политика» входит в базовую часть. Осваивается в шестом и седьмом семестрах. В отличие от таких дисциплин, как «История международных отношений» и «Теория международных отношений», данный курс решает задачи выработки у студентов практических навыков решения актуальных проблем мирового политического развития с учетом их многоуровневости и многообразия проявлений. Задачами дисциплины МП являются также формирование представлений об общих тенденциях и закономерностях развития современных мирополитических процессов. Курс «Мировая политика» логично сочетается с такими дисциплинами как «История международных отношений 1990—1991», «Современные международные отношения (с 1991 г.)», «Теория международных отношений», «Введение в мировые политические процессы», «Россия в глобальной политике».

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен

- знать основные этапы истории международных отношений;
- уметь выделять важнейшие тенденции современных международных отношений;
- уметь осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет необходимых материалов по заданию преподавателя;
- уметь анализировать, получаемую информацию, выделяя главную мысль;
- владеть навыками аргументированного ответа на вопросы преподавателя, четко структурируя свою мысль;
- владеть навыками выражения собственной позиции по дискуссионным вопросам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина:

Процесс обучения направлен на развитие следующего комплекса общекультурных, профессиональных и профессиональных компетенций:

❖ Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

❖ Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

❖ Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

❖ Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

❖ Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-5).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Знать: источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (3.1.1); типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политике (3.1.2); категории политической науки и методы прикладных политологических исследований (3.1.4); основные политические теории и категории политической науки (4.1.4); особенности текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы) (5.1.2); правила оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации (5.1.3); методы выявления систематизации, обработки и интерпретации значимых фактических данных (5.1.3); виды, композиционно-смысловые особенности и правила оформления научно-аналитических текстов и их справочного аппарата (тезисы, сообщения, эссе, справки, информационно-аналитическая записка, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) (5.1.4);

Уметь:

определять типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политики (3.2.2); использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации (3.2.4); интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные (3.2.5); давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе (4.2.3); выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (4.2.5); находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими явлениями (4.2.7); выявлять из потоков информации значимые общественно-политические эмпирические данные, их систематизировать, обрабатывать и интерпретировать (5.2.1); самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации (5.2.3); отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории (5.2.4); готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по итогам профессиональной деятельности, в том числе с использованием мультимедийных средств (7.2.2); на основе проработанных источников и исследований определять неизученные или слабо разработанные вопросы изучаемой проблемы (5.2.3); проводить прикладной анализ

изучаемой проблемы с использованием качественных и количественных политических методик (контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования) для оценки и моделирования различных процессов (5.2.6); оформлять научные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности согласно библиографическим правилам (5.2.7); выступать с устным докладом об основных выводах исследования (5.2.8).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов политологических исследований (3.3.4); интерпретации содержательно значимых эмпирических данных (3.3.6); оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа (3.3.7); определения наиболее эффективных политических теорий при изучении мировых процессов (4.3.3); выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (4.3.4); оценивания значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них (4.3.5); выявления из потоков информации значимых общественно-политических эмпирических данных, их систематизации, обработки и интерпретации (5.3.1); самостоятельной и/или под руководством опытного наставника подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации (5.2.3); подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств (7.3.2);. определения на основании проработанных источников и исследований неизученных или слабо разработанных вопросов по исследуемой международной проблеме (5.3.4); обобщения выявленного в источниках фактического материала в письменных работах (тезисы, сообщения, эссе, справки, информационно-аналитическая записка, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) (5.3.6); изложения своей и чужой мысли в письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (5.3.7); использования в прикладных политологических разработках современных информационно-коммуникационных технологий (5.3.8); выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования (5.3.10).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в часах при очной/заочной формах обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (при очной/заочной формах обучения). Формы промежуточной аттестации (с указанием объема контактной работы в часах при очной/заочной формах обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
	Раздел 1. Мировая политика: общие теоретические вопросы и практические стороны				
1	Мировая политика как научная дисциплина и теоретическая конструкция: понятие, концепция, метод	6	2		
2	Новейшие тенденции и проблемы в изучении мировой политики	6	2		
3	Дискуссионные вопросы теории мировой политики.	6		4 практ. занятие	дискуссия
4	Исторические предпосылки формирования современной мирополитической ситуации	6	2		
5	Системная модель современного мира в теории и практике мировой политики.	6	2	2 практ. занятие	дискуссия
6	Основные параметры современной мирополитической ситуации: участники (акторы), инструменты, процессы и правовые противоречия	6	2		
7	Природа акторов мировой политики: их черты, положение и взаимодействие	6		2 практ. занятие	дискуссия
	Раздел 2. Транснациональные акторы мировой политики				
8	Экономические связи и разрывы в современных МО	6	2		
9	Экономические факторы мировой политики	6		2 практ. занятие	дискуссия тест
10	Национализм и политические проблемы взаимодействия культур в современном мире	6	2		
11	Регулирование и управляемость в условиях множественности акторов мировой политики.	6		2 практ. занятие (ПП)	дискуссия
12	Криминальные “тени”	6	2		

	современного мира и международный терроризм: политические аспекты				
13	Проблема сохранения/утраты идентичности и национализма в мировой политике	6		2 практ. занятие	дискуссия
14	Сетевое измерение мировой политики: содержание и форма, проблемы и перспективы взаимодействия сетей и других акторов	6	2		
15	Сетевая основа мировой политики	6		2 практ. занятие	дискуссия
	Итого за семестр		18	16	
	Раздел 3. **Уровни мировой политики**				
16	Глобализация и глобальный уровень мировой политики	7	2		
17	Альтер/антиглобалисты: миф и реальность	7		2 практ. занятие	дискуссия
18	Государства и трансформация их роли в современных МО	7	2		
19	Проблема государственного суверенитета в мировой политике.	7		2 практ. занятие	дискуссия, тест
20	Регионы и процессы регионализации в мировой политике	7	2		
21	Человек в мировой политике	7	2		
22	Свобода человека в мировой политике	7		2 практ. занятие	дискуссия, тест
	Раздел 4. **Проблемы взаимодействия и распада в мировой политике**				
23	Сила в мировой политике	7	2		
24	“Мягкая” и “жесткая” силы в мировой политике	7		2 практ. занятие	дискуссия
25	Безопасность в мировой политике	7	2		
26	Проблема безопасности в современном мире	7		2 практ. занятие	дискуссия, тест
27	Политические конфликты в современном мире: черты, особенности и методы их разрешения	7	2		
28	Цифровизация мировой политики	7		2 практ. занятие (ПП)	дискуссия, тест
	Итого за семестр	7	14	12	консультации и экзамен
	Итого по дисциплине		32	28	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Лекции раскрывают перечисленные темы. Освоение лекционного материала продолжается на семинарских занятиях, которые проходят в форме свободных дискуссий.

Студенты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.

Лекция 1. Мировая политика как научная дисциплина и теоретическая конструкция: понятие, концепция, метод:

Концептуальные контуры МП. Основные черты и измерения МП**.** Предметное поле МП. МП в системе международных исследований**.** Параметры и методы исследования МП. Основная учебная литература курса МП. Формы занятий в рамках курса МП.

Лекция 2. Новейшие тенденции и проблемы в изучении мировой политики:

Концептуальные основы школ МИ в МП (отличия от классических парадигм): неореализм, неолиберализм, неомарксизм, постпозитивизм. Дискуссионное поле школ МИ в МП.

Лекция 3. Исторические предпосылки формирования современной мирополитической ситуации:

Понятие системы международных отношений. Этапы формирования (модели) политической системы мира. Вестфальская система: принцип государственного суверенитета. Венская система. Версальско-Вашингтонская система. Ялтинско-Потсдамская система. Десуверенизация в современной политической системе мира. Роль международных организаций в складывании современной мирополитической ситуации. Поствестфальская система.

Лекция 4. Основные параметры современной мирополитической ситуации: участники (акторы), инструменты, процессы и правовые противоречия:

Множественность и многообразие транснациональных акторов. Перераспределение функций управления от государства к другим акторам МП. Международные (межправительственные) организации и их функции. Нетрадиционные акторы и формы их влияния на государства и друг на друга. Особенности и принципы деятельности МНПО. Параметры и последствия деятельности ТНК. Регионы как акторы МП. Транснациональная среда мировой политики и изменения в структуре международного сотрудничества и взаимодействия.

Лекция 5. Экономические связи и разрывы в современных МО:

Глобальный финансовый рынок в МП: условия становления и этапы эволюции. Международные финансовые институты. Роль ТНК в экономической глобализации и тенденции их развития. Взаимовлияние государств и мировой экономики. Модели взаимодействия государств с международным бизнесом. Новый мировой экономический порядок как условие преодоления разрыва Севера и Юга.

Лекция 6. Национализм и политические проблемы взаимодействия культур в современном мире:

Проблема национализма в Новое время. Варианты интерпретации национализма. Принцип самоопределения наций в XX в. Основные типы современного национализма. Трансформация национализма в условиях МП. Противоречия культурной глобализации. Условия формирования мультикультурализма. Этический универсализм в условиях мультикультурализма.

Лекция 7. Криминальные “тени” современного мира и международный терроризм: политические аспекты:

Причины усиления влияния международных/ транснациональных преступных объединений. Сферы деятельности ТПО и ее влияние на мировую политику. Международный терроризм как глобальная угроза и его восприятие в МП. Наркотики и наркобизнес как глобальная угроза в МП. Международное сотрудничество в борьбе с наркотраффиком. Терроризм: многообразие проявлений и способов борьбы с ним. Проблемы мирового сотрудничества в борьбе с международной преступностью.

Лекция 8. Сетевое измерение мировой политики: содержание и форма, проблемы и перспективы взаимодействия сетей и других акторов:

Сетевизация общества и рост коммуникаций. Типы сетевых структур. Индикаторы (характеристики) сети. Сети как социальный ответ на вызовы МП. Черты политических сетей и критерии их дифференциации. Сети мировой экономики и их политическое влияние. Террористические сети. Государство в сетевом пространстве, правительственные сети и перспективы межгосударственных сетевых сообществ.

Лекция 9. Глобализация и глобальный уровень мировой политики:

Характеристика глобальности современного мира. Дискуссионность определения глобализации: “лики глобализации”. Сценарии и формы глобализации. Глобальные проблемы и неравномерность глобализации. Международные дискуссии вокруг проблем экологии. Тени глобального мира и антиглобалистское движение. Глобальное управление.

Лекция 10. Государства и трансформация их роли в современных МО:

Варианты классификации и типы современных государств. Комплексный подход к урегулированию ситуаций в слабых государствах. Типология суверенитета. Изменение норм суверенитета и критика концепции эрозии суверенитета. Отношение акторов МП к нормам суверенитета. “Парадокс мощи” государства.

Государства-лидеры в современном мире (параметры лидерства). Черты взаимодействия государств. Интеграционные процессы и международные институты в современном мире.

Лекция 11. Регионы и процессы регионализации в мировой политике:

Регион как социально-политическая система: основные черты и элементы. Причины, суть и особенности регионализации в условиях МП. Регионализм, его типы и проблема региональной идентичности. Формы и параметры современного, или “нового”, регионализма. Многообразие границ и феномен приграничья в условиях МП. Региональная парадипломатия. “Европа измерений” как воплощение концепции регионов.

Лекция 12. Человек в мировой политике:

Человеческое измерение МП: параметры и исследования. Демографические проблемы в мире и их политические последствия. Проблемы беженцев и миграции населения в отношениях стран. Моральные аспекты МП. Конфликт идентичности в МП и “гуманитаризация” международного права. Образование в условиях МП. Расширение информационного поля, общения и коммуникаций в МП.

Лекция 13. Сила в мировой политике:

Трансформация феномена силы в МП: суть, причины, факторы. Участники силового взаимодействия и условия равновесия сил в МП. Формы силового противостояния в МП. “Мягкая сила”: содержание, составляющие и успешность приложения. Несиловые стороны МП.

Лекция 14. Безопасность в мировой политике:

Изменение среды безопасности в МП в условиях появления новых глобальных угроз. Уровни безопасности в МП. Проблема войны и мира в МО и МП. Оружие массового поражения и обычные вооружения и проблема контроля над ним. Энергетическая безопасность. Глобальные аспекты международной оргпреступности и ее влияние на безопасность. Мировые эпидемии, бедность и нищета. Информационная безопасность. Современные дискуссии вокруг проблемы глобальной безопасности. Глобальное гражданское общество и его приоритеты безопасности в МП.

Лекция 15. Политические конфликты в современном мире: черты, особенности и методы их разрешения:

Суть, функции, структура, объект и предмет политического конфликта. Причины сохранения конфликтов в современном мире. Классификация конфликтов в МО/МП. Межгосударственные и внутренние конфликты. Интенсивность вооруженных конфликтов в МО/МП. Особенности современных конфликтов. Посредничество и миротворчество как методы разрешения конфликтов. Фазы урегулирования конфликтов в МП и виды деятельности по их урегулированию и предотвращению. Переговоры при разрешении конфликта, возможности и виды соглашений. Хронические конфликты в МП.

5. Образовательные технологии

Аудиторные:

Лекции информационного и проблемного типа, проводимые в форме презентаций, «лекция-визуализация», дискуссии, case-study, мозговой штурм.

Внеаудиторные:

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации, написание эссе.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают перечисленные темы. Освоение лекционного материала продолжается на семинарских занятиях, которые проходят в форме свободных дискуссий и заканчиваются тестом по материалу лекции и рекомендованного для подготовки к семинару (2 варианта по 6 вопросов). Студенты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка источников и литературы, а также рекомендуемых для подготовки докладов помещены в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В дисциплине предусмотрены три формы контроля: входной, текущий, промежуточный.

При успешном выполнении форм текущего контроля студенты получают возможность набрать определенное количество баллов соответствующее традиционным оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Входной контроль: устный опрос на предмет выявления бытовых знаний и представлений студента третьего курса о предмете изучения (Quiz/устный опрос).

Цель: выявить уровень подготовленности студентов к освоению материала дисциплины. Оценивается бонусными баллами.

Текущий контроль: написание тезисов по теме дисциплине, выступление с докладом на научной конференции.

Цель: оценить промежуточные итоги деятельности студентов, понять «проблемные места» в изучении дисциплины.

Промежуточный контроль: зачет

Каждому виду деятельности присваивается определенное количество баллов.

Посещаемость не является формой контроля, но добавляет к общему количеству баллов 5 (посещение не менее чем 80% лекций и практических занятий).

	6 семестр Количество баллов
Подготовка и публикация тезисов по теме курса	1*40
Выступление на научной конференции с тезисами по теме курса	1*40
Зачет	1*30
Итого	**100**

Пояснения к написанию тезисов и рекомендации к выступлению на научной конференции приведены в Приложении 1.

Для получения зачета необходимо набрать 75 баллов.

Экзаменационная оценка в 7 семестре выставляется в соответствии со следующей градацией:

- 200—180 — «отлично»
- 179—150 — «хорошо»
- 149—70 — «удовлетворительно»
- менее 70 — «неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения. Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — 978-5-7567-0618-5 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331%206.

2. Современные глобальные проблемы : учебное пособие / ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 351 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336

Дополнительная литература:

1. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2017. — 448 с. — ISBN: 978-5-7567-0768-7 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457635

2. Подготовка и написание курсовых работ: методические указания для студентов исторического факультета специальности 030701 "Международные отношения" / Иван. гос. ун-т ; сост. И. А. Буданова, Д. А. Смирнов .— Иваново : ИвГУ, 2011 .— 42 с. http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+27033+default+7+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Мой университет, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (в печатном и электронном виде).

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Смирнов Д.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)